«ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

(2027-2028 ուստարի)

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ


1. Նախաբան
2. Քննական աշխատանքի նպատակը
3. Քննական հարցաթերթի կառուցվածքը
4. Լրացուցիչ նյութեր և սարքավորումներ
5. Քննության անցկացման և աշխատանքի ստուգման պայմանները
6. Պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելու կարգը
7. Նախապատրաստական դասընթացներ ՀՖՀՀ-ում
8. Խորհուրդներ և ցուցումներ
9. *Հավելված 1.* Հասարակագիտության ընդունելության քննության հարցաթերթի նմուշ
10. *Հավելված 2.* Թեստի պատասխանները գրանցելու համար տրամադրվող ձևաթուղթ
11. *Հավելված 3.* ՀՖՀՀ նախապատրաստական բաժնում մատուցվող «Հասարակագիտություն» դասընթացի ծրագիր

## 1. Նախաբան

Ուղեցույցի նպատակն է օգնել դիմորդներին պատրաստվելու ՀՖՀՀ-ի ընդունելության քննությանը:

ՀՖՀՀ-ի ընդունելության քննությունը «Հասարակագիտություն» առարկայից հիմնվում է հանրակրթական դպրոցի ծրագրերի վրա:

Քննությունն անցկացվում է թեստերի միջոցով, որոնք կազմվում են հետևյալ **դասագրքերի նյութերի հիման վրա.**

1. Հասարակագիտություն: Դասագիրք հանրակրթական հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանի համար: Եր., «Զանգակ», 2018: https://online.fliphtml5.com/fumf/nnme/#p=1

2. Հասարակագիտություն:10-րդ դասարանի դասագիրք նպատակային ծրագրի համար Դպրոցական դասագիրք 10-րդ դասարանի համար, Եր., «Զանգակ», 2024:

https://ibooks.dshh.am:1201/10/social%20science%2010%20zangak%20textbook%202024/#p=2

3. Հասարակագիտություն: Դասագիրք հանրակրթական ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի համար: Եր., «Զանգակ»,2025:

https://fliphtml5.com/fumf/nist/%D5%80%D5%A1%D5%BD%D5%A1%D6%80%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%A3%D5%AB%D5%BF%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6_11%2C_%D5%86%E2%80%A4_%D4%B3%D5%A1%D5%AC%D5%BD%D5%BF%D5%B5%D5%A1%D5%B6%2C_%C2%AB%D4%B6%D5%A1%D5%B6%D5%A3%D5%A1%D5%AF%C2%BB_%D5%B0%D6%80%D5%A1%D5%BF

## 2. Քննական աշխատանքի նպատակը

Քննական աշխատանքի նպատակն է գնահատել դիմորդի գիտելիքները հասարակագիտության դասընթացի թեմաների վերաբերյալ:

## 3. Քննական հարցաթերթի կառուցվածքը

Քննական հարցաթերթը բաղկացած է երեք հատվածներում բաշխված 75 հարցից:

***1-ին հատվածում*** *(1-60-րդ հարցեր)* պատասխանի տարբերակներով հարցեր են: Պահանջվում է առաջարկված տարբերակներից ընտրել ճիշտ պատասխանը:

Յուրաքանչյուր ճիշտ ընտրությունը գնահատվում է **մեկ միավոր:**

***2-րդ հատվածում*** *(61-70-րդ հարցեր)* պատասխանի տարբերակներով հարցեր են: Պահանջվում է առաջարկված տարբերակներից ընտրել ճիշտ պատասխանը:

Յուրաքանչյուր ճիշտ ընտրությունը գնահատվում է **երկու միավոր:**

***3-րդ հատվածում*** *(71-75-րդ հարցեր)* բաղադրյալ հարցեր են՝ բաղկացած չորս ենթահարցերից: Պահանջվում է աղյուսակի աջ և ձախ սյունակներում տրված հասկացությունների, երևույթների միջև նշել ճիշտ կապերն ու համապատասխանությունները:

Յուրաքանչյուր ճիշտ ընտրությունը գնահատվում է **մեկ միավոր,** առաջադրանքի ամբողջական ճիշտ պատասխանը՝ ***չորս միավոր:*** *Տե՛ս Հավելված 1:*

**4. Լրացուցիչ նյութեր և սարքավորումներ**

Քննության ժամանակ արգելվում է լրացուցիչ նյութերի և տեխնիկական սարքավորումների գործածությունը:

**5. Քննության անցկացման և աշխատանքի ստուգման պայմանները**

Տրվում է պատասխանների ձևաթղթի 2 օրինակ՝ սևագրության և մաքրագրության համար: *Տե՛ս հավելվածը:* Ստուգվում է միայն մաքրագրի համար նախատեսած պատասխանների ձևաթուղթը, որը կցվում է դատարկ քննաթերթիկին, որտեղ դիմորդը լրացնում է իր անունը, ազգանունը և ֆակուլտետը: Քննաթերթիկի այդ հատվածը հսկիչի կողմից փակվում է:

**6. Պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելու կարգը**

Քննական թեստի **1-ին և 2-րդ հատվածներում** զետեղված յուրաքանչյուր հարցի ճիշտ պատասխանը գտնելուց հետո դիմորդը համապատասխան նշում է կատարում պատասխանների ձևաթղթի վրա՝ դնելով «X» նշանը: *Տե՛ս նկ. 1-ը:*

***Նկ. 1.*** *Պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելու օրինակ*

| | ա | բ | գ | դ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | X | | | |
| 2. | X | | | |
| 3. | | | X | |
| 4. | | X | | |
| 5. | | X | | |
| 6. | | X | | |
| 7. | | | | X |

Քննական թեստի **3-րդ հատվածում** ներկայացվող 5 աղյուսակներից յուրաքանչյուրը բաղկացած է երկու սյունակներից։ Ձախ սյունակի տողերն ու դրանց բովանդակությունը համարակալված են թվերով, իսկ աջ սյունակինը՝ «ա», «բ», «գ», «դ» տառերով։ Պատասխանների ձևաթղթում ներկայացված երկու տողից բաղկացած աղյուսակում առակա են «1»; «2»; «3»; «4» թվերը։ Դիմորդը, որոշելով քննական հարցաթերթի աղյուսակների զույգ սյունակներում տրված հասկացությունների, երևույթների, իրադարձությունների և թվերի, հեղինակների և գաղափարների միջև ճիշտ կապերն ու համապատասխանությունները, պետք է պատասխանների ձևաթղթում առաջադրված աղյուսակներում «1»; «2»; «3»; «4» թվերը ճիշտ զուգակցի «ա», «բ», «գ», «դ» տառերի հետ : *Տե՛ս Նկ. 2-ը։*

***Նկ. 2.*** *Քննական հարցաթերթի 3-րդ հատվածի առաջադրանքի և պատասխանների ձևաթուղթում պատասխանները գրանցելու օրինակ*

*Համապատասխանեցնել եզրույթը բացատրությանը.

| | |
|---|---|
| 1. ռեստորացիա | ա/ ոչնչացված կամ վնասված գույքի փոխարինում |
| 2. սատիսֆակցիա | բ/ նյութական վնասի հատուցում դրամական ձևով |
| 3. սուբստիտուցիա | գ/ բավարարում իրավախախտ պետության կողմից |
| 4. ռեպարացիա | դ/ նյութական օբյեկտի վիճակի վերականգնում |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| **դ** | **գ** | **ա** | **բ** |

**7. Նախապատրաստական դասընթացներ ՀՖՀՀ-ում**

Դիմորդներին ընդունելության քննություններին լավագույնս նախապատրաստելու համար ՀՖՀՀ-ում քննական բոլոր առարկաների գծով իրականացվում են վճարովի նախապատրաստական դասընթացներ։

Հասարակագիտության նախապատրաստական դասընթացի կրթական ծրագիրը *տե՛ս Հավելված 3-ում:*

**8. Ընդհանուր խորհուրդներ և ցուցումներ**

Հարցի պահանջը ճիշտ հասկանալու համար անհրաժեշտ է նախ ուշադիր կարդալ այն, ապա անցնել ճիշտ պատասխանի ընտրությանը:

Հիշե՛ք, որ առաջարկվող պատասխաններից միայն մեկն է հարցի ճիշտ պատասխանը, մյուսները սխալ են:

Սովորե՛ք խելամիտ օգտագործել ժամանակը: Թեստը լրացնելու համար ձեզ սահմանափակ ժամանակ է տրվում: Կարևոր է ճիշտ բաշխել ժամանակը:

Ժամանակ մի՛ վատնեք երկար մտածելով այն հարցերի շուրջ, որոնց չեք կարող անմիջապես պատասխանել:

Նշե՛ք այն հարցերի պատասխանները, որոնք հաստատ գիտեք: Այդպես դուք ավելորդ ժամանակ չեք վատնի, չեք կորցնի ժամանակի զգացողությունը և թեստի՝ ձեր իմացած մյուս հարցերին պատասխանելու հնարավորությունը: Երբ կավարտեք ձեր իմացած բոլոր հարցերին պատասխանելը, վերադարձե՛ք բաց թողած հարցերին:

Ստուգվում է միայն պատասխանների մաքրագրի համար նախատեսած ձևաթուղթը :

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է նաև կախված ձեր քննական միավորը:

Քննության ողջ ընթացքում կարգապա՛հ եղեք, մի՛ խոսեք և մի՛ խանգարեք ուրիշներին: Հակառակ դեպքում Ձեզ կզրկեն քննությանը մասնակցելու իրավունքից:

**9.** *Հավելված 1.* ***Հասարակագիտության ընդունելության քննության հարցաթերթի նմուշ***

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻ ՆՄՈՒՇ

EXEMPLE DE QUESTIONNAIRE D'EXAMEN POUR LE CONCOURS D'ADMISSION EN SCIENCES SOCIALES

Հասարակագիտություն /Sciences sociales Իրավագիտության ֆակուլտետ

Faculté de Droit

Temps imparti / Ժամանակը: 2.5 heures / 2.5 ժամ

**Առաջադրանքի կառուցվածքն ու սկզբունքները**

Քննական հարցաթերթը բաղկացած է երեք հատվածներից:

***1-ին հատվածում (1-60-րդ հարցեր)*** պատասխանի տարբերակներով հարցեր են: Պահանջվում է առաջարկված տարբերակներից ընտրել ճիշտ պատասխանը:

Յուրաքանչյուր ճիշտ ընտրությունը գնահատվում է ***մեկ միավոր:***

***2-րդ հատվածում (61-70-րդ հարցեր)*** պատասխանի տարբերակներով հարցեր են: Պահանջվում է առաջարկված տարբերակներից ընտրել ճիշտ պատասխանը:

Յուրաքանչյուր ճիշտ ընտրությունը գնահատվում է ***երկու միավոր:***

***3-րդ հատվածում (71-75-րդ հարցեր)*** բաղադրյալ հարցեր են՝ բաղկացած չորս ենթահարցերից: Պահանջվում է աղյուսակի աջ և ձախ սյուներում տրված հասկացությունների, երևույթների միջև նշել ճիշտ կապերն ու համապատասխանությունները: Յուրաքանչյուր ճիշտ ընտրությունը գնահատվում է ***մեկ միավոր,*** առաջադրանքի ամբողջական ճիշտ պատասանը՝ ***չորս միավոր:***

*Հարցերի ճիշտ պատասխաններն ընտրելուց հետո անհրաժեշտ է դրանք հստակ և խնամքով անցկացնել պատասխանների համար նախատեսած ձևաթղթի վրա: Ստուգվում և գնահատվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:*

*Քննության ողջ ընթացքում կարգապա՛հ եղեք, մի՛ խոսեք և մի՛ խանգարեք ուրիշներին: Հակառակ դեպքում կարող եք զրկվել քննությանը մասնակցելու իրավունքից:*

**Հայաստանում ֆրանսիական համալսարան**

**Հասարակագիտության ընդունելության քննության հարցարան**

| *Ընտրել ճիշտ տարբերակը կամ պատասխանը: Յուրաքանչյուր ճիշտ ընտրությունը գնահատվում է **1 միավոր:** Սխալ պատասխանի, պատասխանի բացակայության, ինչպես նաև մեկից ավելի պատասխաններ նշելու դեպքում՝ **0 միավոր:*** | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. «Կանոնագիրք հայոց» ժողովածուն առաջին անգամ կազմել է. | ա/ Հովհաննես Օձնեցի կաթողիկոսը բ/ Հովսեփ Վայոցձորեցի կաթողիկոսը գ/ Ներսես Մեծ կաթողիկոսը դ/ Սահակ Պարթև կաթողիկոսը |
| 2. | Մովսեսական օրենքները Հայաստան փոխառնվեցին. | ա/ երրորդ դարում բ/ հինգերորդ դարում գ/ տասնհինգերորդ դարում դ/ տասներորդ դարում |
| 3. | Վարչական իրավախախտումը. | ա/ հանցանք է բ/ զանցանքն է գ/ հանցանք և զանցանք է դ/ ճիշտ պատասխանը բացակայում է |
| 4. | Ավազակության համար պատասխանատվության տարիքը սկսվում է. | ա/ տասնչորս տարեկանից բ/ տասնվեց տարեկանից գ/ տասնյոթ տարեկանից դ/ տասնութ տարեկանից |
| 5 | Ե՞րբ է ստեղծվել Սմբատ սպարապետի «Դատաստանագիրքը». | ա/ 1184 թ. բ/ 1265 թ. գ/ 1863 թ. դ/ 1266 թ. |
| 6. | Կանոն բառը հունարեն է, որը նշանակում է. | ա/ եղեգի ցողուն, ուղիղ փայտ, սահմանագիծ<br>բ/ ճշմարիտ խոսք, ուղիղ փայտ, հրաման<br>գ/ եղեգի ցողուն, հրաման, անկյունագիծ<br>դ/ սահմանագիծ, հրաման, ճկուն փայտ |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Նշվածներից ո՞րն է իրավունքի ներպետական աղբյուր Հայաստանում. | ա/ սանկցիա<br>բ/ նորմատիվ իրավական ակտ գ/ համաձայնագիր<br>դ/ զեկուցագիր |
| 8. | Իրավաբանական փաստեր հաստատող պետական մարմին է. | ա/ նոտարիատը<br>բ/ փաստաբանական պալատը<br>գ/ նոտարիատը և փաստաբանական պալատ<br>դ/ ճիշտ պատասխանը բացակայում է. |
| 9. | Անժառանգ գույքը անցնում է. | ա/ ժառանգության բացման վայրի համայնքին<br>բ/ ժառանգության բացման գյուղապետարանին<br>գ/ ժառանգության բացման քաղաքապետարանին<br>դ/ ճիշտ պատասխանը բացակայում է |
| 10. | Ամուսնությունը արգելվում է. | ա/ այն անձանց միջև, որոնցից մեկ արդեն այլ ամուսնության մեջ է գտնվում<br>բ/ այն անձանց միջև, որոնք ամուսնալուծվել են<br>գ/ այն անձանց միջև, որոնք քրեական պատասխանատվության են ենթարկվել<br>դ/ այն անձանց միջև, որոնցից մեկն ամուսնալուծվել է |
| 11. | Վերաքննիչ դատարանը չի ստուգում ստորադաս դատարանների կայացրած ակտերի՝ | ա/ հիմնավորվածությունը բ/ բարոյականությունը<br>գ/ արդարացիությունը<br>դ/ օրինականությունը |
| 12. | Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանը տեղակայված է. | ա/ Փարիզում բ/ Հաագայում<br>գ/ Ստրասբուրգում<br>դ/ Բրյուսելում |
| 13. | Իշխանության ո՞ր ճյուղն է ընդունում և իրականացնում ենթաօրենսդրական ակտեր. | ա/ գործադիր իշխանությունը բ/ օրենսդիր իշխանությունը գ/ դատական իշխանությունը<br>դ/ ճիշտ են բոլոր պատասխանները |
| 14. | Ո՞րը պետական կառավարման ձև չէ. | ա/ խորհրդարանական անրապետությունը<br>բ/ նախագահական հանրապետությունը<br>գ/ դաշնային հանրապետությունը<br>դ/ կիսանախագահական հանրապետությունը |
| 15. | Հայաստանի անկախության մասին հռչակագիրն ընդունվել է. | ա/1990թ. օգոստոսի 23-ին<br>բ/1991թ.օգոստոսի 23-ին<br>գ/1990թ.սեպտեմբերի 21-ին<br>դ/1992թ.սեպտեմբերի 21-ին |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Ո՞ր հասկացությունն է նշանակում «պահպանողականություն». | ա/ կոնկլուդենտ բ/ կոսմոպոլիզմ<br>գ/ կոնսերվատիզմ<br>դ/ կոնգլոմերանտ |
| 17. | Ե՞րբ է հռչակվել Հայաստանի առաջին հանրապետությունը. | ա/1918թ.մայիսի 28-ին<br>բ/1919թ.մայիսի 28-ին<br>գ/1920թ.մայիսի 28-ին<br>դ/1917թ.մայիսի 28-ին |
| 18. | Պանամայի ջրանցքը հազարավոր կիլոմետրերով կրճատում է ճանապարհը. | ա/ Խաղաղ և Հնդկական օվկիանոսների ափերին գտնվող երկրների միջև<br>բ/ Խաղաղ և Ատլանտյան օվկիանոսների ափերին գտնվող երկրների միջև<br>գ/ Հնդկական և Ատլանտյան օվկիանոսների ափերին գտնվող երկրների միջև<br>դ/ Հարավային և Ատլանտյան օվկիանոսների ափերին գտնվող երկրների միջև |
| 19. | Ե՞րբ է ընդունվել «Մարդու իրավունքների և պարտականությունների ամերիկյան հռչակագիրը». | ա/ 1948թ. բ/ 1958թ. գ/ 1966թ.<br>դ/ 1968թ. |
| 20. | Արցախի նախարարական տան նախահայրը եղել է. | ա/ Առանշահիկը<br>բ/ Վաչագան բարեպաշտը գ/ Առանը<br>դ/ Եսայի Հասան Ջալալյանը |
| 21. | Պատերազմի ժամանակ քաղաքացիական բնակչության պաշտպանության մասին համաձայնագիրը. | ա/Ժնևի առաջին համաձայնագիրն է բ/Ժնրի չորրորդ համաձայնագիրն է գ/Հաագայի երրորդ համաձայնագիրն է<br>դ/Հաագայի չորրորդ համաձայնագիրն է |
| 22. | Պետության հատուկ ծառայություններից է. | ա/ ազգային անվտանգության ծառայությունը<br>բ/ հարկային ծառայությունը<br>գ/ մաքսային ծառայությունը<br>դ/ դատական ծառայությունը |
| 23. | Սահմանադրությունը որպես հիմնական օրենք ունի. | ա/ հիմնադիր և հիմնարար բնույթ բ/ կանխող և դաստիարակող բնույթ գ/ զրկող և պատժող բնույթ<br>դ/ վերականգնող և հատուցող բնույթ |

| | | |
|---|---|---|
| 24 | Օրենսդիր,գործադիր և դատական թևերի միջև իշխանությունների բաժանման սկզբունքն առաջարկել է. | ա/ Ի. Կանտը<br>բ/ Շ.Մոնտեսքիոն գ/<br>Թ.Ջեֆերսոնը դ/<br>Կ.Մարքսը |
| 25. | Ո՞րն է աշխարհում առաջին գրավոր օրենսգիրքը. | ա/ «Ռուսկայա պրավդան»<br>բ/ «Սալյական դատաստանագիրքը» գ/<br>Համմուրապիի «Օրենքների ժողովածուն»<br>դ/Մ. Գոշի «Գիրք դատաստանի» աշխատությունը |
| 26. | 5-րդ դարում Հայաստանը փոխառեց. | ա/ Լեհահայոց դատաստանագիրքը<br>բ/ Ասորա-հռոմեական դատաստանագիրքը<br>գ/ Աստրախանի հայերի դատաստանագիրքը<br>դ/ Ճիշտ են ա և գ պատասխանները |
| 27. | Իրավական կարգավորման հրամայողական կամ իմպերատիվ մեթոդը. | ա/ կիրառվում է քրեական իրավունքի ճյուղում<br>բ/ կիրառվում է ընտանեկան իրավունքի ճյուղում<br>գ/ կիրառվում է գույքային հարաբերությունների կարգավորման ժամանակ<br>դ/ կիրառվում է սահմանադրական իրավունքի ճյուղում |
| 28. | Կառավարության ընդունած որոշումը. | ա/ ընդհանուր ենթաօրեսդրական ակտ է<br>բ/ գերատեսչական ենթաօրենսդրական ակտ է<br>գ/ լոկալ ենթաօրենսդրական ակտ է<br>դ/ տեղական ենթաօրենսդրական ակտ է |
| 29. | Նախարարի հրամանը. | ա/ ընդհանուր ենթաօրեսդրական ակտ է<br>բ/ գերատեսչական ենթաօրենսդրական ակտ է<br>գ/ լոկալ ենթաօրենսդրական ակտ է<br>դ/ տեղական ենթաօրենսդրական ակտ է |
| 30. | Ո՞ր դատարանը կարող է քաղաքացիական գործերով հաստատել կողմերի հաշտության համաձայնությունը. | ա/ Վերաքննիչ<br>բ/ Վճռաբեկ<br>գ/ Սահմանադրական<br>դ/ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանը |
| 31. | Ո՞վ է ընդունում օտարերկրյա պետությունների և միջազգային կազմակերպությունների դիվանագիտական ներկայացուցիչների հավատարմագրերը և հետկանչագրերը։ | ա/ ՀՀ վարչապետը<br>բ/ ՀՀ նախագահը<br>գ/ ՀՀ Ազգայինժողովը<br>դ/ ՀՀ կառավարությունը |
| 32. | Իրավունքի բոլոր ճյուղերի համար գերակայող աղբյուր է. | ա/ համապատասխան ճյուղի օրենսգիրքը<br>բ/ սահմանադրությունը<br>գ/ ընթացիկ օրենքները<br>դ/ համապատասխան օրենքները |

| | | |
|---|---|---|
| 33. | Օրենքի միատեսակ կիրառումը. | ա/ վճռաբեկ դատարանի նպատակն է<br>բ/ վերաքննիչ դատարանի նպատական է<br>գ/ սահմանադրական դատարանի նպատական է<br>դ/ վարչական դատարանի նպատակն է |
| 34. | Ո՞րը պետության արտաքին գործառույթ չէ. | ա/ երկրի պաշտպանության գործառույթը<br>բ/ համաշխարհային իրավակարգի պահպանության գործառույթը<br>գ/ սոցիալ-տնտեսական գործառույթը<br>դ/ միջազգային,խաղաղության, անվտանգության ապահովման գործառույթը |
| 35. | Մարդու քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքները ձևավորվել են 18-րդ դարում. | ա/ Ֆրանսիայում և Անգլիայում<br>բ/ Հյուսիսային Ամերիկայում և Անգլիայում<br>գ/ Ֆրանսիայում և Հյուսիսային Ամերկիայում<br>դ/ Անգլիայում և Գերմանիայում |
| 36. | Ո՞ր դատարանը կարող է քաղաքացիական գործերով հաստատել կողմերի հաշտության համաձայնությունը։ | ա/ Վերաքննիչ<br>բ/ Վճռաբեկ<br>գ/ Սահմանադրական<br>դ/ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանը |
| 37. | Ոստիկանությունը. | ա/ գործադիր իշխանության համակարգի պետական կառավարման մարմին է<br>բ/ դատական իշխանության պատկանող կառավարման մարմին է<br>գ/ օրենսդիր մարմնի համակարգի պետական կառավարման մարմին է<br>դ/ ղեկավարվում է ՀՀ վարչապետի կողմից |
| 38. | Ե՞րբ է սկսվել Առաջին աշխարհամարտը. | ա/ 1914թ.<br>բ / 1917թ.<br>գ/ 1939թ.<br>դ/ 1929թ. |
| 39. | Քաղաքացիական պայմանագիրը. | ա/անուղղակի գործարքի տեսակ է<br>բ/երկողմանի գործարքի տեսակ է<br>գ/հասարակական գործարքի տեսակ է<br>դ/գործարք չէ |
| 40. | Կտակի բացակայության դեպքում գործում է. | ա/ ըստ օրենքի ժառանգությունը<br>բ/ ըստ տարիքի ժառանգությունը<br>գ/ ըստ արյունակցական կապի ժառանգությունը<br>դ/ ըստ կտակի ժառանգությունը |

| | | |
|---|---|---|
| 41. | Պաշտպանի մասնակցությունը գործին սկսվում է գործի՝ | ա/ նախնական քննության պահից բ/ հետաքննության պահից<br>գ/ դատական նիստը սկսվելու պահից<br>դ/ պաշտպանը չի մասնակցում գործին |
| 42. | Քաղաքական կյանքի գործողությունը կարգավորվում է. | ա/ իրավական նորմերով բ/ քաղաքական նորմերով<br>գ/բարոյական նորմերով դ/ բոլոր վերը նշվածներով |
| 43. | Միջազգային իրավունքի հիմնական սուբյեկտը. | ա/ դուալիստական պետությունն է բ/ ազատական պետությունն է<br>գ/ ինքնիշխան պետությունն է<br>դ/ սոցիալական պետությունն է |
| 44. | Եթե չկա ոչ կտակի և ոչ էլ ըստ օրենքի ժառանգներ, ապա գույքը ճանաչվում է. | ա/անտեր<br>բ/անժառանգ<br>գ/անհայտ<br>դ/անպետք |
| 45. | Միջազգային մարդասիրական իրավունքը երբեմն անվանում են. | ա/ «կյանքի իրավունք»<br>բ/ «պատերազմի իրավունք»<br>գ/ «հումանիստական իրավունք»<br>դ/ ոչինչ էլ չեն անվանում |
| 46. | Տրանսիլվանիան վիճելի տարածք է եղել. | ա/ Ռումինիայի և Բուլղարիայի միջև<br>բ/ Հունգարիայի և բուլղարիայի միջև<br>գ/ Ռումինիայի և Հունգարիայի միջև<br>դ/ Ռումինիայի և Վալախիայի միջև |
| 47. | Փաստաբանի որակ չէ. | ա/ քաղաքական արիությունը<br>բ/ անկաշառությունը<br>գ/ ազնվությունը<br>դ/ սկզբունքայնությունը |
| 48. | Հին Աթենքում ձայնի իրավունք չունեին. | ա/ չափահաս ազատ տղամարդիկ<br>բ/ ստրուկները, ոչ քաղաքացի բնակիչները<br>գ/ կանայք և անչափահասները<br>դ/ ճիշտ են բ և գ պատասխանները |
| 49. | «Չորրորդ իշխանություն» կոչում են. | ա/ թերթերը<br>բ/ համացանցը<br>գ/ լրատվության միջոցները<br>դ/ դատարանները |
| 50. | Մարդու առաջին սերնդի իրավունքներն են. | ա/ հասարակական, տնտեսական և մշակութայինը<br>բ/ քաղաքացիականը և քաղաքականը<br>գ/ համերաշխությանը<br>դ/ ճիշտ պատասխանը բացակայում է |

| | | |
|---|---|---|
| 51. | Մարդու երկրորդ սերնդի իրավունքներն են. | ա/հասարակական,տնտեսական և մշակութայինը<br>բ/քաղաքացիականը և քաղաքականը<br>գ/համերաշխությանը<br>դ/ճիշտ պատասխանը բացակայում է |
| 52. | Ե՞րբ է ընդունվել ԱՄՆ-ի անկախության հռչակագիրը. | ա/ 1689թ.<br>բ/ 1787թ.<br>գ/ 1776թ.<br>դ/ 1789թ. |
| 53. | «Կոնվենցիա երեխաների իրավունքների մասին» փաստաթուղթն ընդունվել է. | ա/ 1988թ. նոյեմբերի 20–ին<br>բ/ 1989թ.նոյեմբերի 20–ին<br>գ/ 1990թ. նոյեմբերի 20-ին<br>դ/ 1987թ. նոյեմբերի 20-ին |
| 54. | Ո՞ր տարիքի երեխաների մասնակցությունն է արգելվում ռազմական գործողություններին. | ա/ մինչև 15 տարեկան<br>բ/ մինչև 15 տարեկան<br>գ/ մինչև 16 տարեկան<br>դ/ մինչև 18 տարեկան |
| 55. | Հանրաքվեների արդյունքների հետ կապված վեճերը լուծում է. | ա/ առաջին ատյանի դատարանը<br>բ/ վերաքննիչ դատարանը<br>գ/ վճռաբեկ դատարանը<br>դ/ սահմանադրական դատարանը |
| 56. | Ֆեմիդան՝ | ա/ հին հունական աստվածուհի է<br>բ/ հին հռոմեական աստվածուհի է<br>գ/ հին ուրարտական աստվածուհի է<br>դ/ հին բաբելոնյան աստվածուհի է |
| 57. | Ո՞րն (որո՞նք) է Սահմանադրական դատարանի դերը պետական մարմինների «հակակշռողների և զսպող լիազորությունների» միջոցով) հավասարակշռման իրականացման գործում: | ա/ ապահովում է Սահմանադրության գերակայությունը<br>բ/ ապահովում է մարդու սահմանադրական իրավունքների պաշտպանությունը<br>գ/ ապահովում է մարդու բարեկեցությունը<br>դ/ ճիշտ են ա և բ պատասխանները |
| 58. | Քաղաքացիական գործով փոխառուն կոչվում է. | ա/ հայցող<br>բ/ պատասխանող գ/<br>պահանջող<br>դ/ ճիշտ պատասխանը բացակայում է |
| 59. | Դատարանը պաշտպանում է. | ա/ տուժողի շահերը<br>բ/ մեղադրյալի շահերը<br>գ/ օրենքի շահերը<br>դ/ ճիշտ են բոլոր պատասխանները |

| | | |
|---|---|---|
| 60 | ՀՀ-ում մասնագիտացված դատարան է. | ա/ վերաքննիչ դատարանը<br>բ/ վճռաբեկ դատարանը<br>գ/ ընդհանուր իրավասության դատարանը<br>դ/ վարչական դատարանը |
| Ընտրել ճիշտ տարբերակը կամ պատասխանը:<br>Յուրաքանչյուր ճիշտ ընտրությունը՝ ***2 միավոր:*** Սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում՝ ***0 միավոր:*** | | |
| 61. | Վերաքննիչ բողոք բերելուց հետո ընդհանուր իրավասության դատարանի ակտերի օրինական ուժի մեջ մտնելը՝ | ա/ արգելվում է<br>բ/ դադարեցվում է<br>գ/ կասեցվում է<br>դ/ չեղարկվում է |
| 62. | Հրամայողական կամ իմպերատիվ մեթոդը կիրառելիս. | ա/ կողմերը չունեն վարքագիծ ընտրելու իրավունք<br>բ/ կողմերը ունեն վարքագիծ ընտրելու իրավունք<br>գ/ կողմերը կամայականորեն գործելու իրավունք ունեն<br>դ/ կողմերը իրենք են որոշում իրենց վարքագիծը |
| 63. | Ո՞ր իրավունքի նորմերը մշտապես ունեն հարկադրանք. | ա/ իրավապահպան և արգելող<br>բ/ արգելող և պարտադրող<br>գ/ իրավազորող և արգելող<br>դ/ իրավազորող և պարտադրող |
| 64. | Սահմանադրական իրավունքը. | ա/մասնավոր իրավունք է<br>բ/հանրային իրավունք է<br>գ/իրավունք չէ<br>դ/ճիշտ պատասխանը բացակայում է |
| 65. | Մասնավոր իրավունք է. | ա/ սահմանադրական իրավունքը<br>բ/ վարչական իրավունքը<br>գ/ քրեական իրավունքը<br>դ/ քաղաքացիական իրավունքը |
| 66. | Նշվածներից ո՞ր տարբերակում է իրավաչափ վարքագծի տեսակը համապատասխանում օրինակին: | ա/ ցանկալի իրավաչափ վարքագիծ (ընտրել այլ դավանաք)<br>բ/ ցանկալի իրավաչափ վարքագիծ (գիտական հայտնագործություն)<br>գ/ պարտադիր իրավաչափ վարքագիծ (բանակում ծառայել)<br>դ/ ցանկալի իրավաչափ վարքագիծ (խմբակի անդամակցելը) |
| 67. | Դատական գործի քննության կարգի խախտումը քննում է. | ա/ սահմանադրական դատարանը<br>բ/ վերաքննիչ դատարանը<br>գ/ վարչական դատարանը<br>դ/ վճռաբեկ դատարանը |

| | | |
|---|---|---|
| 68. | Քրեական գործերի մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատական վերահսկողություն է իրականացնում. | ա/ ընդհանուր իրավասության դատարանը<br>բ/ վճռաբեկ դատարանը<br>գ/ սահմանադրական դատարանը<br>դ/ ճիշտ պատասխանը բացակայում է |
| 69. | Ամերիա բանկի Ազատության փողոցի մասնաճյուղում օդորակչի անսարքության պատճառով գրանցվել է պլյուս 41°C ջերմաստիճան։<br>*Ի՞նչ տեսակի ընդմիջում կարող են պահանջել աշխատակիցները։* | ա/ լրացուցիչ ընդմիջում՝ առնվազն 20 րոպե<br>բ/ հատուկ ընդմիջում՝ առնվազն 15 րոպե<br>գ/ հատուկ ընդմիջում՝ առնվազն 30 րոպե<br>դ/ չեն կարող ներկայացնել նման պահանջ |
| 70. | Քաղաքացի Պետրոսյանը իր հայեցողությամբ որոշեց իր սեփականության մի մասը կտակել ընկերոջը՝ քաղաքացի Պողոսյանին։ Կտակը կազմվեց գրավոր։ Քանի որ քաղաքացի Պետրոսյանը (կտակարարը) ինքն անձամբ չէր կարող ստորագրել կտակը ծանր հիվանդության պատճառով (ձեռքերի կաթված) նա խնդրեց իր փոխարեն ստորագրել հարևանուհուն՝ Թովմասյանին։ Վերջինս ստորագրեց կտակարարի փոխարեն՝ նշելով իր անունը և բնակության վայրը։ Կտակը գրավոր կազմելուց մի քանի օր անց կտակարար Պետրոսյանը մահացավ։ Ժառանգության բացման օրը պարզվեց, որ կտակը կազմելու ժամանակ թույլ են տրվել թերություններ։ Կտակում չեն նշվել այն պատճառները, որոնց ուժով կտակարարը անձամբ չի կարողացել ստորագրել կտակը։<br><br>*Ինչպիսի՞ հետևանքներ կարող է ունենալ կնքված կտակը.* | ա/ անվավեր է<br>բ/ շինծու է<br>գ/ կեղծ է<br>դ/ ենթակա է վերաձևակերպման |

## Չորս բաղադրիչով հարց-առաջադրանքներ

Գտնել ճիշտ կապերն ու համապատասխանությունները աջ և ձախ սյունակներում տրված հասկացությունների, երևույթների միջև։

***Պատասխանները գրանցել առաջադրանքից հետո զետեղված աղյուսակում՝ համապատասխան թվի տակ նշելով ճիշտ պատասխանի տառը։***

Պատասխանի ներկայացման այլ տարբերակները չեն գնահատվելու։

Յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանը գնահատվում է ***մեկ միավոր***, առաջադրանքի ամբողջական ճիշտ պատասանը՝ ***չորս միավոր։***

**71. Համապատասխանեցնել նեղուցը/ջրանցքը միացվող ծովերի կամ օվկիանոսների հետ.**

| | |
|---|---|
| 1. Պանամայի ջրանցք | ա/ Հնդկական օվկիանոս և Խաղաղ օվկիանոս |
| 2. Սուեզի ջրանցք | բ/ Ատլանտյան օվկիանոս և Խաղաղ օվկիանոսն |
| 3.Մալակկայի նեղուց | գ/ Սև ծով և Միջերկրական ծով |
| 4. Բոսֆորի նեղուց | դ/ Միջերկրական ծով և Կարմիր ծով |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**72. Համապատասխանեցնել եզրույթը բացատրությանը.**

| | |
|---|---|
| 1. ռեստորացիա | ա/ ոչնչացված կամ վնասված գույքի փոխարինում |
| 2.սատիսֆակցիա | բ/ նյութական վնասի հատուցում դրամական ձևով |
| 3. սուբստիտուցիա | գ/ բավարարում իրավախախտ պետության կողմից |
| 4. ռեպարացիա | դ/ նյութական օբյեկտի վիճակի վերականգնում |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**73. Համապատասխանեցնել պետությունները և դրանց միջև եղած վիճելի տարածքները.**

| | |
|---|---|
| 1. Գոլանի բարձրունքներ | ա/ Հունգարիա և Ռումինիա |
| 2. Սաարի մարզ | բ/ Իսրայել և Սիրիա |
| 3. Սիլեզիա | գ/ Ֆրանսիա և Գերմանիա |
| 4. Տրանսիլվանիա | դ/ Գերմանիա և Լեհաստան |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**74.Համապատասխանեցնել նորմերը դրանք ներկայացնող շահերին և կարգավորող հարաբերություններին.**

| | |
|---|---|
| 1. Վարույթային իրավունքի նորմերը կարգավորում են | ա/ իրապես գոյություն ունեցող հարաբերությունները |
| 2. Մասնավոր իրավունքի նորմերը կարգավորում են | բ/ պետության շահերը |
| 3. Նյութական իրավունքի նորմերը կարգավորում են | գ/ ֆիզիկական անձանց շահերը և հարաբերությունները |
| 4. Հանրային իրավունքի նորմերը կարգավորում և ապահովում են | դ/ զուտ ընթացակարգային հարցերը |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**76. Համապատասխանեցնել իրավունքի աղբյուրները.**

| | |
|---|---|
| 1. Մահմեդական երկրներում առվել տարածված է | ա/ նորմատիվ իրավական ակտը |
| 2. ՀՀ–ում իրավունքի հիմնական աղբյուրն է | բ/ նախադեպային իրավունքը |
| 3. Անգլո–սաքսոնական երկրների իրավական համակարգին բնորոշ է որպես իրավունքի աղբյուր | գ/ սովորույթը |
| 4. Հնագույն ժամանակներում հասարակական կյանքի կարգավորում էր | դ/ «Շարիաթը» |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

10. *Հավելված 2.* ***Թեստի պատասխանները գրանցելու համար տրամադրվող ձևաթուղթ***

| | ա | բ | գ | դ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |

| | ա | բ | գ | դ |
|---|---|---|---|---|
| 31. | | | | |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | | | | |
| 36. | | | | |
| 37. | | | | |
| 38. | | | | |
| 39. | | | | |
| 40. | | | | |
| 41. | | | | |
| 42. | | | | |
| 43. | | | | |
| 44. | | | | |
| 45. | | | | |
| 46. | | | | |
| 47. | | | | |
| 48. | | | | |
| 49. | | | | |
| 50. | | | | |
| 51. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 52. | | | | |
| 53. | | | | |
| 54. | | | | |
| 55. | | | | |
| 56. | | | | |
| 57. | | | | |
| 58. | | | | |
| 59. | | | | |
| 60. | | | | |

| | ա | բ | գ | դ |
|---|---|---|---|---|
| 61. | | | | |
| 62. | | | | |
| 63. | | | | |
| 64. | | | | |
| 65. | | | | |
| 66. | | | | |
| 67. | | | | |
| 68. | | | | |
| 69. | | | | |
| 70. | | | | |

71

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

72

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

73

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

74

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

75

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

11. *Հավելված 3.* ***ՀՖՀՀ նախապատրաստական բաժնում մատուցվող «Հասարակագիտություն» դասընթացի ծրագիր***

ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ ՖՐԱՆՍԻԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԲԱԺԻՆ
«ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»
**դասընթացի ծրագիր**

| | |
|---|---|
| **Ֆակուլտետ՝** | Իրավաբանության |
| **Դասախոս(ներ)՝** | պ.գ.թ. Գագիկ Հովակիմյան, Մերի Վենգրժանովիչ, պ.գ.թ. Մերի Նաջարյան |
| **Տարեկան դասաժամեր՝** | 153 ժամ (102 դաս) |

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

❖ Ընթացիկ զրույցներ և բանավոր պատասխաններ:

Դասընթացի նպատակն է դիմորդներին պատրաստել համալսարանի ընդունելության քննություններին:

Դասընթացն ապահովում է « Հասարակագիտություն » առարկայի՝ հանրակրթական դպրոցի ծրագրով նախատեսված գիտելիքներն ու ունակությունները, որոնք անհրաժեշտ են ՀՖՀՀ-ի բակալավրիատի ընդունելության մրցույթը հաղթահարելու համար:

## ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ / ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ

Ինտերակտիվ դասախոսություններ ըստ թեմաների, խմբային և դերային քննարկումներ գործնական աշխատանքների ընթացքում:

## ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ

Բավարար գիտելիքների հանրակրթական դպրոցի ծրագրով նախատեսված՝ հայոց լեզվի, հումանիտար և հասարակակագիտական առարկաներից:

## ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Հայոց լեզվի բավարար իմացություն դպրոցական ծրագրի շրջանակներում:

Հասարակագիտության 9-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարանների դասագրքեր:

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ԹԵՄԱ | ԺԱՄ | ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՎՈՂ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ |
|---|---|---|
| 1. **Գլուխ Ժողովրդավարական հասարակություն** | | Հասարակագիտություն, 9-րդ դասարանի դասագիրք, «Զանգակ», Եր., 2018: |
| **1.1** Սահմանադրություն և ժողովրդավարություն | 1.5 | էջ 3-11 |
| 1.2 Փոքրամասնության իրավունքներ և սեռային իրավահավասարություն | 1.5 | էջ 12-15 |
| 1.3 Ընտրություններ | 1.5 | էջ 16-24 |
| 1.4 Հանրային բարիք և անձի ինքնագիտակցություն | 1.5 | էջ 25-31 |
| **1.5** ՄԱԿ-ի և միջազգային կառույցների դերը ժողովրդավարության կայացման գործում | 1.5 | էջ 32-38 |
| 1.6. Գործնական աշխատանք թեստերով, վերլուծություն | 1.5 | էջ 3-38 |
| **2 Գլուխ.** Հանրային քաղաքականություն. հասկացությունը, մասնակցիները, գործընթացը | | |
| 2.1. Հանրային քաղաքականություն | 1.5 | էջ 40-46 |
| 2.2.Հանրային քաղաքականության գործընթացը և հիմնախնդիրները | 1.5 | էջ 47-54 |
| 2.3. Գործնական աշխատանք վերլուծություն, քննարկումներ (2.1-2.2 թեմաներ) | 1.5 | էջ 40-54 |
| **3 Գլուխ Քաղաքացիություն** | | |
| 3.1. «Քաղաքացիություն» հասկացությունը: Քաղաքացու իրավական կարգավիճակը Հայաստանի հանրապետությունում | 1.5 | էջ 59-66 |
| 3.2. Ակտիվ քաղաքացի | 1.5 | էջ 67-70 |
| 3.3. Մասնակցություն և առաջնորդություն | 1.5 | էջ 71-77 |
| **4 Գլուխ Քաղաքացիական հասարակություն** | | |
| 4.1. Քաղաքացիական հասարակություն: Հասարակական կազմակերպություններ | 1.5 | էջ 78-82 |
| 4.2. Զանգվածային լրատվության միջոցները և մարդու իրավունքները | 1.5 | էջ 83-87 |
| 4.3 Գործնական աշխատանք թեստերով, վերլուծություն (3.1-4.2 թեմաներ) | 1.5 | էջ 59-87 |

| | | |
|---|---|---|
| **5.Գլուխ Քաղաքացիական հասարակության տնտեսական բաղադրիչը** | | |
| 5.1.Շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն | 1.5 | էջ 88-95 |
| 5.2. Պետության դերը տնտեսության մեջ: Պետական բյուջե | 1.5 | էջ 96-102 |
| **6 Գլուխ Մարդու և քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները** | | |
| 6.1 Մարդու իրավունքներ» հասկացությունը: Մարդու իրավունքների սերունդները | 1.5 | էջ 103-109 |
| 6.2 Մարդու քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքներն ու ազատությունները | 1.5 | Էջ 110-118 |
| 6.3. Մարդու և քաղաքացու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները | 3 | Էջ 119-131 |
| 6.4. Երեխաների իրավունքները: Հաշմանդամների իրավունքները | 3 | էջ 132-142 |
| 6.5. Գործնական աշխատանք թեստերով, վերլուծություն | 1.5 | էջ 3-142 |
| **7. Ժամանակակից մարդու և հասարակության հիմնախնդիրները** | | Հասարակագիտություն: 10-րդ դասարանի դասագիրք, Եր., «Զանգակ»,2024: |
| 7.1. Մարդու և հասարակության հիմնախնդիրը | 1.5 | էջ 4-7 |
| 7.2.Մարդու և հասարակության մասին տեսություններ | 1.5 | էջ 8-12 |
| 7.3. Հասարակական փոփոխությունների վրա ազդող գործոնները | 1.5 | էջ 13-17 |
| 7.4. Գործնական աշխատանք թեստերով , վերլուծություն | 1.5 | էջ 4-17 |
| **8 Քաղաքական գաղափարախոսություններ** | | |
| 8.1. Գաղափարախոսություն. բնորոշումները և տեսակները | 1.5 | էջ 19-31 |
| 8.2. Դասական քաղաքական գաղափարախոսություններ | 1.5 | էջ 32-43 |
| 8.3. Քաղաքական գաղափարախոսությունների ժամանակակից ուղղությունները | 1.5 | էջ 44-52 |
| 8.4. Թեմաներ 7, 8-ի ամփոփում | 1.5 | էջ 4-52 |
| **9. Պետական համակարգ և իրավունքի պաշտպանության մեխանիզմներ** | | Հասարակագիտություն, հանրակրթական ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի դասագիրք, Եր., «Զանգակ», 2025: |
| 9.1. Իրավունքի համակարգ | 1.5 | էջ 5-9 |
| 9.2. Իրավունքի ճյուղեր | 1.5 | էջ 10-34 |

| | | |
|---|---|---|
| 9.3. Իրավապահ մարմինները | 1.5 | էջ 35-40 |
| 9.4. Արդարադատություն | 1.5 | էջ 41-43 |
| 9.5. Գործնական աշխատանք թեստերով, վերլուծություն | 1.5 | էջ 5-43 |
| **10.Քաղաքական մասնակցություն և ընտրություններ** | | |
| 10. 1. Քաղաքական գիտակցություն և սոցիալականացում | 1.5 | էջ 77-83 |
| 10.2.Մասնակցային ժողովրդավարություն: Քաղաքական և քաղաքացիական մասնակցություն: Քաղաքական և քաղաքացիական մասնակցության ձևերն ու տեսակները Հայաստանում | 1.5 | էջ 84-93 |
| 10.3. ՀՀ պետական և համայնքային իշխանության մարմինների ընտրությունները: Հանրաքվե | 1.5 | էջ 94-103 |
| 10.4. Ընտրախախտումների տեսակներն ու դրանց դեմ պայքարը Հայաստանում: | 1.5 | էջ 104-108 |
| 10.5. Գործնական աշխատանք թեստերով, վերլուծություն | 1.5 | Էջ 77-108 |
| **11.Կուսակցություններ և շահերի խմբեր** | | |
| 11.1. Կուսակցություններ, շահերի խմբեր, հասարակական շարժումներ և ժողովրդավարություն | 1.5 | էջ 109-116 |
| 11.2.Կուսակցությունների տեսակները | 1.5 | էջ 117-121 |
| 11.3. Շահերի խմբերի տեսակները | 1.5 | էջ 122-127 |
| 11.4. Հայաստանի կուսակցական համակարգը | 1.5 | էջ 128-132 |
| 11.5. Գործնական աշխատանք թեստերով, վերլուծություն | 1.5 | Էջ 109-132 |
| **12. Միջազգային իրավունք** | | |
| 12.1.Միջազգային իրավունքի աղբյուրներ | 1.5 | էջ 133-138 |
| 12.2.Միջազգային իրավունքի սկզբունքներ | 1.5 | էջ 139-146 |
| 12.3.Միջազգային իրավունքի սուբյեկտները | 1.5 | էջ 147-159 |
| 12.4. Իրավունքի պաշտպանության միջազգային, տարածաշրջանային և տեղական մեխանիզմներ | 1.5 | էջ 160-171 |
| 12.5. Գործնական աշխատանք թեստերով , վերլուծություն | 1.5 | էջ 133-171 |
| **13. Միջազգային հարաբերություններ և արտաքին քաղաքականություն** | | |
| 13.1. Միջազգային համակարգ և աշխարհակարգ | 1.5 | էջ 172-177 |
| 13.2. Պետություններ, միջազգային կազմակերպություններ, շարժումներ և միջազգային ինտեգրում | 1.5 | էջ 178-183 |

| | | |
|---|---|---|
| 13.3. Արտաքին քաղաքականություն և դիվանագիտություն: Հայաստանի արտաքին քաղաքականության նպատակներն ու հիմնական սկզբունքները | 1.5 | էջ 184-190 |
| 13.4.Թեմաներ 1,2,3,4,5,-ի ամփոփում | 1.5 | էջ 5-190 |
| 15. **Հանրագումարային կրկնություն** | 69 | |

## ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ


1. Հասարակագիտություն: Դասագիրք հանրակրթական հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանի համար: Եր., «Զանգակ», 2018: https://online.fliphtml5.com/fumf/nnme/#p=1

2. Հասարակագիտություն:10-րդ դասարանի դասագիրք նպատակային ծրագրի համար, Եր., «Զանգակ», 2024:

https://ibooks.dshh.am:1201/10/social%20science%2010%20zangak%20textbook%202024/#p=2

3. Հասարակագիտություն: Դասագիրք հանրակրթական ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի համար: Եր., «Զանգակ»,2025:

https://fliphtml5.com/fumf/nist/%D5%80%D5%A1%D5%BD%D5%A1%D6%80%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%A3%D5%AB%D5%BF%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6_11%2C_%D5%86%E2%80%A4_%D4%B3%D5%A1%D5%AC%D5%BD%D5%BF%D5%B5%D5%A1%D5%B6%2C_%C2%AB%D4%B6%D5%A1%D5%B6%D5%A3%D5%A1%D5%AF%C2%BB_%D5%B0%D6%80%D5%A1%D5%BF


## ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ


ՀՀ Սահմանադրություն, 2015: https://www.arlis.am/documentview.aspx?docID=102510


**Ինտերնետային կայքեր.**

http://edu.am ; http://mnp.am ; http://parliament.am